

города Южно-Сахалинска (МАОУ СОШ №32)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ №32

(протокол от 19 апреля 2023 г. № 5)



Директор МАОУ СОШ №32

Т.А. Валуйских

19 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 32
города Южно-Сахалинска (МАОУ СОШ №32)
за 2022 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32 г. Южно-Сахалинска (МАОУ СОШ №32)
Руководитель	Валуйских Татьяна Александровна
Адрес организации	693022, Россия, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, п/р Ново-Александровск, пер. Железнодорожный 12-а
Телефон, факс	(4242)797-490, (4242)797-580
Адрес электронной почты	yusgo.maousosh.32@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
Дата создания	15.08.1987
Лицензия	От 03.06.2016 № 22-ш, Серия 65 Л 01 № 0000586
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 22-Ш от " 17 " июня 20 16г. Серия 65 А 01 № 0000162 Срок действия свидетельства до " 25 " декабря 2024 г

МАОУ СОШ №32 (далее – Школа) расположена в п/р Ново-Александровск города Южно-Сахалинска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91% рядом со Школой, 9 % – в близлежащих районах

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: 1) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; 8) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации.
Директор	- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ОУ, его годовую и бухгалтерскую отчетность; - принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом; - обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах муниципального образования; - обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

	– выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в т. ч. доверенности с правом передоверия; – издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	1. Избирает председателя и секретаря для ведения собрания и протокола. 2. Избирает представителей в комиссию по трудовым спорам, в квалификационную комиссию. 3. Утверждает коллективные требования к работодателю. 4. Принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения. 5. Принимает порядок, размеры доплат, премий сотрудникам Учреждения. 6. Рассматривает и вносит предложения о представлении сотрудников к наградам и другим видам поощрений.
Педагогический совет	обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – согласовывает Положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общешкольное родительское собрание	1. Рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения. 2. Формирует запрос на дополнительные платные услуги. 3. Выступает на стороне защиты законных прав и интересов обучающихся. 4. Содействует организации и проведению массовых воспитательных мероприятий. 5. Выбирает представителей в Управляющий совет Учреждения. 6. Знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью. 7. Поручает Управляющему совету Учреждения решение вопросов о привлечении дополнительных средств, направленных на организацию деятельности Учреждения. 8. Заслушивает информацию администрации Учреждения об основных направлениях работы Учреждения. 9. Рассматривает и вносит предложения по развитию материально-технической базы Учреждения. 10. Выдвигает Учреждение и учителей на участие в конкурсах различного уровня.
Совет обучающихся	1. руководит и направляет работу классных активов, оказывает им необходимую помощь; 2. -участвует в разработке локальных актов; 3. - вносит предложения по совершенствованию организации воспитательного процесса в Учреждении; 4. - участвует в подготовке и проведении общешкольных мероприятий; 5. - проводит анализ проведенных общешкольных мероприятий; 6. - участвует в обсуждении вопросов о награждении классных коллективов и обучающихся; 7. - участвует в обсуждении вопросов о поощрениях и взысканиях обучающихся;

	8. - контролирует дежурство по Учреждению; 9. - организует и проводит рейды по проверке внешнего вида и сменной обуви.
Управляющий совет	– Вносит предложения по утверждению основных направлений (программы) развития Учреждения. – Формирует заказ на дополнительные образовательные услуги. – Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения. – Вносит предложения о представлении Учреждения, лучших учителей на награждение по итогам участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, получение грантов. – Согласовывает требования, предъявляемые к одежде обучающихся. – Согласовывает основные образовательные программы основного общего образования, разрабатываемые и утверждаемые Директором Учреждения. – Рассматривает вопросы организации питания: санитарное состояние пищеблока, дегустация блюд, ценообразование.

Для целей эффективной деятельности методической службы, осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет, 9 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественных дисциплин (химии, биологии, географии, физики);
- учителей математических дисциплин (учителя математики и информатики);
- учителей иностранных языков;
- учителей дисциплин культурно-прикладного цикла (технологии, музыки, физкультуры, ИЗО);
- учителей общественных дисциплин;
- методическое объединение по функциональной грамотности;
- методическое объединение по духовно-нравственному воспитанию.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, обновленный ФГОС начального и общего образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования 10-е классы, 11-е классы - ФГОС СОО.

Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Гражданско – патриотическое и правовое воспитание
- Духовно - нравственное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- РДДМ (РДШ)
- Экологическое воспитание
- Работа с родителями

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом работы школы и с участием различных организаций и ведомств. Проведено 117 мероприятий по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, в которых задействованы 100% учащихся школы.

Дополнительное образование

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально-педагогической) проводятся в 24 объединениях и охватывают 588 обучающихся (52%):

Направленность	ФИО педагога	Наименование объединения /программа
Физкультурно-спортивная	Пинигин В.А.	Секция «Юные футболисты» (ДООП «Юные футболисты», девочки)
		Секция «Футбол» (ДООП «Играем в футбол», мальчики)
	Кускаров Т.Ю.	Секция ««Юные баскетболисты» (ДООП «Юные баскетболисты»)
		Секция ««Юные волейболисты» (ДООП «Юные волейболисты»)
Туристско – краеведческая	Литвинцева Э.В.	ОО «Белый орлан» (ДООП «Знай и люби свой край»)
	Литвинцева Э.В.	Клуб «Друзья океана» (ДООП «Друзья океана»)
	Иванова Л.В.	Кружок «Юные защитники океана» (ДООП «Юные защитники океана»)
Техническая	Хорошайлов В.В.	Кружок «Робот вокруг нас» (ДООП «Робот вокруг нас»)
	Кубраков В.С.	Кружок «Удивительный мир роботов» (ДООП «Удивительный мир роботов»)
	Караблина Я.В.	Кружок «Робототехника» (ДООП «Первые шаги в робототехнику»)
	Медейшо А.А.	Кружок «Робототехника» (ДООП «Образовательная робототехника»)
	Медейшо А.А.	Кружок «Текстовичек» (ДООП «Работа с текстом»)
Социально-гуманитарная	Малыгина А.С.	Кружок « Юный историк» (ДООП «По страницам истории»)
	Остапенко В.А.	Кружок «Юный исследователь» (ДООП «Учусь составлять проект»)
	Медейшо А.А.	Кружок «Увлекательная история» (ДООП «Увлекательная история»)
	Хохрина О.В.	Медиацентр (ДООП «Школьный медиацентр»)
	Ха И.В.	Кружок «Тайны математики» (ДООП «Тайны математики»)
	Пугач М.В.	Кружок «Юный математик» (ДООП «Решаем логические и комбинаторные задачи»)
Естественнонаучная	Гололобова О.И.	Кружок ««Занимательная математика» (ДООП «Решаем логические и комбинаторные задачи»)
	Нерослова М.В.	Кружок «Друзья природы» (ДООП «Познавательная экология»)
	Панкстыянова Д.Ф.	Кружок «Хочу все знать» (ДООП «Хочу все знать»)
	Макарова Э.И.	Кружок «Геометрия вокруг нас» (ДООП «Геометрия вокруг нас»)
	Трофимова Р.Б.	Ансамбль «Соловушка» (ДООП «Музыка – душа моя»)
Художественная	Герасимова А.М.	Кружок «Мастерская чудес» (ДООП «Мастерская чудес»)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Остается стабильным количество обучающихся (53%), посещающих 43 курса внеурочной деятельности.

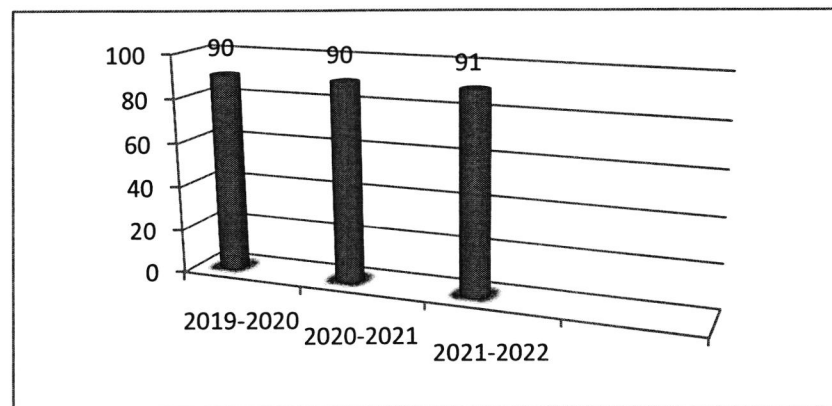
В школе работают 12 объединений, которые посещают 574 обучающихся (51%).

312 обучающихся (27%) 4-11 классов работают над индивидуальными проектами в НОУ «Хочу все знать».

Волонтерское движение охватывает 92 человека (8%). Экологическое направление - 55 обучающихся 3-8 классов («Белый орлан», «Зеленая планета»), формирование ЗОЖ - 37 обучающихся 4-11 классов («Феникс» и «Новое поколение выбирает»).

Волонтеры школы являются активными организаторами и участниками социально – значимых акций, мероприятий не только в школе, но и в городе.

В течение учебного года провели 21 акцию, в которых участвовало 1023 человека / 91%.



Обучающиеся школы – активные участники Всероссийских проектов «Билет в будущее» (198 обучающихся – 31%), «Большая перемена» (81 обучающийся – 13%), «Мир возможностей» (7 обучающихся 10-11 классов)

В школе создана первичная организация РДШ, членами которой являются 172 учащихся (руководитель Хохрина О.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями), ребята приняли участие в 70 очных и заочных мероприятиях РДШ. По итогам работы первичная организация РДШ стала победителем конкурса на лучшую первичную организацию РДШ Сахалинской области.

Участие в мероприятиях различных уровней – еще одно активное поле деятельности наших учащихся. Участвовали в 48 мероприятиях, в 31 стали победителями и призерами. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составляет 90%.

Учебный год	Количество победителей и призеров		
	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2019-2020	6	25	134
2020-2021	1	55	197
2021-2022	9	52	179

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	1145	1134	1137
	– начальная школа	495	487	519
	– основная школа	553	550	521
	– средняя школа	97	97	97
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	5	7
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	12	5	7
	– средней школе	4	4	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	122	121	99	57	47	22	18	0	0	0	0	1	0,9
3	143	139	97	59	41	25	18	0	0	0	0	4	2,8
4	127	127	100	50	39	20	16	0	0	0	0	0	0
Итого	392	387	99	166	42	67	17	0	0	0	0	5	1,85

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на 9 %, процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 6 процента.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	94	94	100	31	33	7	8	0	0	0	0	0	0
6	120	120	100	44	37	15	13	0	0	0	0	0	0
7	100	100	100	35	35	11	11	0	0	0	0	0	0
8	95	95	100	37	39	15	16	0	0	0	0	0	0
9	112	112	100	32	29	10	9	0	0	0	0	0	0
Итого	521	521	100	179	35	58	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», выше на 13%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	58	58	100	21	36	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	39	39	100	17	44	9	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	38	80	15	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 2 человек, а на «5» больше на 3 человека,.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

предметы	всего сдавало данный предмет	получил и выше минимального количества баллов	получили от 90 до 100 баллов	получили ниже минимального количества баллов					среднее количество баллов по ОУ
				всего	имеющие за год "5"	имеющие за год "4"	имеющие за год "3"		
Русский язык	39	39	3 5	0				66	72
Математика (профиль)	18	15		3		1	2	47	51
Математика (база)	21	21		0					4
История	5	5		0				52	53
Биология	7	6		1		1		49	44
Информатика	5	3		2		2		51	48
Английский яз.	5	5	1	0				76	79
Физика	10	8		2			2	48	41
Обществознание	15	15		0				46	56
Химия	5	4	1	1		1		49	40
География	0	0		0				50	0
Литература	4	4		0				67	67

Средний балл

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
История	47	52	53
Биология	57	49	44
Русский язык	68	66	72
Английский яз.	56	76	79
Математика профильная	44	47	51
Физика	59	48	41
Литература	32	67	67
География	77	50	0
Обществознание	49	46	56
Информатика	57	51	48
Химия	54	49	40

В данной таблице приведены результаты относительно среднего балла за три года обучения.

В 2021-2022 году по предметам история, русский язык, английский язык, математике (профиль), обществознание идёт повышение среднего балла по сравнению с 2020-2021 годом. По предметам биология, физика, информатика, химия, идёт понижение среднего балла по сравнению с 2020-2021 годом.

V. Востребованность выпускников

Учебный год	Общее кол-во учеников	Продолжили обучение в 10 классе	Обучаются в учреждениях среднего профессионального образования
2018-2019	104	42/40%	62/60%
2019-2020	118	47/40%	71/60%
2020-2021	129	61/47%	63/49%

Учебный год	Общее кол-во учеников	Поступили в ВУЗ	Обучаются в учреждениях среднего профессионального образования
2017-2018	16	15/94%	0/0%
2018-2019	44	31/70%	9/20%
2019-2020	44	31/71%	13/29%
2020-2021	48	31/65%	10/21%

Из данных таблиц видно, что 65- 94 % выпускников после окончания средней школы продолжают обучение в высших учебных заведениях и 40-48% выпускников основной школы продолжают обучение в 10-х классах, а 52 – 60% учащихся поступают в техникумы, колледжи и профтехучилища.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов, 49 педагогов имеют высшее образование. Общее количество педагогов с высшей квалификационной категорией – 21 человек, с первой квалификационной категорией – 18 человек. Количество молодых специалистов – 7 человек.

Из общего количества педагогических работников:

- учителей начальных классов – 16 чел.;
- учителей основной и старшей школы – 37 чел.;
- социальный педагог – 1 чел.;
- воспитатель ГПД – 1 чел.
- тьютор – 1 чел.

Учебно-вспомогательный персонал – 6 чел.:

- библиотекарь -1 чел.,
- инженер-электроник – 1 чел.,
- бухгалтер -1 чел.,
- ведущий бухгалтер – 1 чел.,
- юрисконсульт – 1 чел.,
- начальник хозяйственного отдела – 1 чел.

Из общего количества руководителей ОУ:

Имеют награды (Почетный работник образования, Отличник народного просвещения, Почетная грамота) – 5 человек;

Почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области» - 1 человек.

Из общего количества педагогических работников:

Почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области» - 1 человек.

Имеют награды (Почетный работник образования, Отличник народного просвещения, Почетная грамота):

- учитель русского языка и литературы – 3 человека;
- учитель математики – 5 человек;
- учитель иностранного (английского) языка – 3 человека;
- учитель физики – 1 человек;

- учитель начальных классов – 4 человека;
- учитель географии – 1 человек;
- учитель технологии – 1 человек;
- учитель музыки – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- развитие кадрового потенциала общеобразовательной организации в условиях введения профессионального стандарта;
- повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.

Повышение квалификации педагогов за отчетный период:

2 человека прошли профессиональную переподготовку по направлениям образовательной деятельности.

100% сотрудников прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

26 педагогов по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;

15 человек по теме «Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире»;

5 человек по теме: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ...» (математика, русский язык, литература, физика, география);

3 чел. по направлению «Школа современного педагога»;

7 чел по направлениям предметных областей.

Оценивая кадровое обеспечение общеобразовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 63824 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,84% в год;
- объем учебного фонда – 55569 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	55569	2035
2	Педагогическая	148	28
3	Художественная	6429	1628
4	Справочная	266	89
5	Языковедение, литературоведение	65	24
6	Естественно-научная	178	43
7	Техническая	30	21
8	Общественно-политическая	75	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 165 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Закупку периодических изданий происходит из собственных средств школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинета, 47 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир» и др.);
- лыжная база;
- теплица;
- класс «Песочная терапия»;
- радиоузел;
- музейная комната.

На первом этаже здания оборудованы спортивный на втором этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Медицинский и зубной кабинеты.

X. Инновационная деятельность

В 2022 году на базе школы осуществлялась реализация программ региональных инновационных площадок:

«Профильное обучение в условиях опережающего введения ФГОС среднего общего образования» (срок реализации: 2019-2022 г.г.);

«Использование линейной модели преподавания биологии (УМК В.В. Пасечника) как эффективного способа формирования естественнонаучной грамотности школьников» (с 2021 г.);

«Самореализация ученика через индивидуализацию образовательных ресурсов» (с 2022 г.).

Использование опыта региональной инновационной площадки в других образовательных организациях (взаимодействие с педагогами Сахалинской области, регионами России).

В открытых мероприятиях по теме РИП за отчетный период приняли участие педагоги Невельского, Анивского, Корсаковского, Долинского, Смирныховского, Поронайского, Холмского, Тымовского, Охинского, Курильского и др. районов Сахалинской области.

25 общеобразовательных организаций, расположенных на территории городского округа «Город Южно-Сахалинск», приняли участие в мероприятиях МАОУ СОШ № 32 по темам РИП.

По результатам анкетирования участников открытых мероприятий, семинаров на базе МАОУ СОШ № 32, опыт РИП актуален для образовательных организаций Сахалинской области.

Достижения МАОУ СОШ № 32 в 2022 году:

Финалисты Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» в рамках национального проекта «Образование» (2022 г., г. Грозный).

Издан сборник работ сотрудников МАОУ СОШ № 32 «Современные образовательные технологии: от теории к практике» (Издательство ИРОСО).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и обновленными ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.