



Бетнарская С.Ф.

Согласовано:
Председатель Совета
старшекласников
А.Е. Оберемко
протокол № 9
от «27» 05 2018г.

Согласовано:
на Педагогическом
протокол № 7
от «25» 06 2018г.

Согласовано:
Председатель Управляющего
Совета
М.В. Михолапов
протокол № 3
от «25» 05 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ о структуре управления в MAOU COШ №32 города Южно-Сахалинска.

I. Общие положения.

1.1. Управление MAOU COШ №32 города Южно-Сахалинска осуществляется в соответствии со ст.26, 27 Федерального Закона от 29 декабря 2012 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы на принципах и соответствующими полномочиями коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, направленных на охрану жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательным учреждением, Положением о структуре управления MAOU COШ №32 города Южно-Сахалинска.

1.2. Управление представляет деятельность в Учреждении с четко определенной организованной структурой.

1.3. Данная структура управления является формой разделения интеграции управленческой деятельности, закрепляющей соотношения функциональных обязанностей среди членов коллектива.

1.4. Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

1.5. Реализация функциональных управленческих обязанностей предполагает выполнение определенных управленческих действий. Совокупность выполняемых действий для реализации управленческих функций образует процесс управления.

1.6. Полномочия различных органов самоуправления, а также разграничения полномочий между уровнями самоуправления в образовательном учреждении и администрацией школы определены локальными актами образовательного учреждения.

1.7. К управлению образовательным учреждением привлекаются все участники образовательных отношений:

- педагогические работники;
- родители (законные представители);
- обучающиеся.

1.8. Организованная структура управления образовательным процессом - это совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми

распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

II. Цели и задачи структуры управления

- 2.1. Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия образовательного процесса.
- 2.2. Задачи:
- эффективно выполнять управленческие функциональные обязанности;
 - создать систему управления организацией образовательного процесса;
 - обеспечить эффективность принципов личной ответственности всех участников образовательных отношений.
- 2.3. Все работники Учреждения, участвующий в собрании, имеют при голосовании по одному голосу. Председатель Собрания, избираемый для его ведения из числа членов.

III. Содержание структуры управления

3.1. Руководитель образовательного учреждения - директор обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательных программ образовательного учреждения.

3.2. Заместители руководителя образовательного учреждения по различным направлениям образовательной деятельности выполняют управленческие функции в соответствии с должностной инструкцией.

3.3. Коллегиальные органы управления:

3.3.1. Управляющий Совет образовательного учреждения:

- высший орган самоуправления в образовательном учреждении, который решает вопросы организации образовательного процесса, развития материально - технической базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

3.3.2. Педагогический Совет:

- коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией государственной политики в области образования.

3.3.3. Общее собрание работников школы регулирует трудовые, социально - экономические и профессиональные отношения между руководителем образовательного учреждения и работниками.

3.3.4. Совещание при директоре:

- оперативный совещательный орган управления при директоре образовательного учреждения, обеспечивающий эффективность реализации управленческих решений.

3.3.5. Методический совет:

- совещательный орган управления при руководителе школы (директора), способствующий решению приоритетных психолого - педагогических и информационно - методических проблем образовательного процесса.

3.3.6. Совещание при заместителе директора (направление деятельности: учебная деятельность, воспитательная деятельность, инновационная деятельность):

- оперативный совещательный орган, обеспечивающий повышение результативности педагогической деятельности коллектива.

3.3.7. Методические объединения являются структурным подразделением образовательного учреждения, способствующими совершенствованию методического обеспечения реализации образовательных программ, программ развития школы.

3.3.8. Совет старшеклассников'.

- оперативный орган управления, решающий вопросы, касающиеся интересов обучающихся школы.

процесса в соответствии с заданными целями, поставленными в программе развития образовательного учреждения.

Разрабатывается:

- план работы школы
- программа инновационной деятельности
- план методической работы школы
- рабочие программы по предметам (курсам)
- локальные акты в рамках компетенции.

Составляется:

- расписание учебных занятий
- расписание внеурочной деятельности
- расписание дополнительного образования.

4.3. Третий уровень (это уровень оперативного управления)

- Методическое объединение учителей - структурные подразделения между службами школы объединяют учителей одной образовательной области.
- Творческая группа учителей (проблемные группы) - временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения учебной или воспитательной задачи.

Составление планов работы методических объединений учителей, отбор проблематики индивидуального исследования педагогов в контексте с общей методической темой образовательного учреждения, социально - психологическое сопровождение образовательного процесса, планы воспитательной работы, педагогов - организаторов, педагогов дополнительного образования.

Руководство на этом уровне осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

4.4. Четвертый уровень (уровень оперативного управления)

- Совет старшеклассников - орган ученического самоуправления.

Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

V. Взаимодействие уровней управления в образовательном учреждении

5.1. Взаимодействие уровней управления образовательным учреждением определяется локальным актом о внутришкольном контроле в МАОУ СОШ №32 города Южно-Сахалинска.

5.2. Взаимодействия уровней управления образовательным учреждением закреплены планом ВШК, утверждённого приказом директора образовательного учреждения.

IV.Организационная структура управления

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из пяти уровней управления.

4.1. **Первый уровень** (по содержанию - это уровень стратегического управления)

- Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы.
- | | |
|---------------------|------------|
| Управляющий | Совет |
| коллегиальный орган | управления |

 муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32 города Южно - Сахалинска и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Занимается определением основных направлений развития общеобразовательного учреждения. Управляющий Совет содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса образовательного учреждения. Совет способствует созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса.
- Педагогический совет- высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагогические работники образовательного учреждения.
- Общее собрание трудового коллектива - высший орган трудового коллектива.
- Собрание при директоре - оперативный орган управления, осуществляющий контроль за исполнением российского законодательства в областном образовании.

На первом уровне определяются стратегические направления развития школы, ставятся приоритетные цели и задачи по результатам итогового контроля, принимаются управленческие решения.

Разрабатываются: программа развития образовательного учреждения, основная образовательная программа, перспективный план развития образовательного учреждения, Устав школы, коллективный договор, план работы образовательного учреждения, локальные акты.

Готовятся: аналитические отчеты, регулирующие деятельность образовательного учреждения (самоанализ, публичный доклад).

Вносятся изменения:

- Устав образовательного учреждения
- программу развития образовательного учреждения
- перспективный план развития школы.

4.2. Второй уровень (уровень тактического управления)

- Заместители директора школы по различным направлениям деятельности осуществляют управление функционированием школы.
- Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, руководители временных творческих групп.
- Совещание при заместителе директора - оперативный орган управления, осуществляющий анализ эффективности результатов деятельности в образовательном учреждении.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Главная функция согласовать деятельность всех участников