

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 32 города Южно-Сахалинска**

ПРИКАЗ

28 августа 2023 гола

№ 616 - ОД

**О создании психолого-
педагогического консилиума
в 2023-2024 учебном году**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающихся в комплексной психолого-педагогической и социальной помощи, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого - педагогический консилиум на 2023-2024 учебный год.
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год:
Войнова Н. А., заместитель директора
Удут Е.А., заместитель директора
Трофимова Р. Б., педагог-психолог
Медейшо А. А., руководитель МО учителей начальных классов
Мизамова И. А., социальный педагог
Меняйлова М. Т., фельдшер школы (по согласованию)
3. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума школы Удут Е.А., заместителя директора.
4. Председателю психолого – педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о ППк.
5. Утвердить график работы психолого - педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год. (Приложение №1).
6. Утвердить план работы психолого - педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год. (Приложение №2).
7. Назначить ответственных за ведение учетной документации психолого – педагогического консилиума в соответствии с Положением о ППк:

Войнову Н. А., Удут Е.А., Трофимову Р. Б., Медейшо А. А., Мизамову И. А.,
Меняйлову М. Т.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т. А. Валуйских

С приказом ознакомлены:

Войнова Н. А.

Удут Е.А.

Трофимова Р. Б.

Медейшо А. А.

Мизамова И. А.

Меняйлова М. Т.

График работы ППк

Сроки	Вопросы	
Сентябрь	Организационные вопросы: приказы на обучение обучающихся по АООП НОО, ООО, СОО. Определение направлений коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими трудности в освоении программного материала, с обучающимися с ОВЗ. Адаптация первоклассников (конец сентября). Подготовка необходимых пакетов документов на обучающихся, направляемых на ТПМПк, ЦПМПк. Разработка планов реализации ИРПА для детей-инвалидов.	Протокол №1
Декабрь	Отчет о результативности коррекционной работы с обучающимися. Динамика развития обучающихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 1-го полугодия. Отчет о реализации ИПРА детей-инвалидов.	Протокол №2
Март	Динамика развития обучающихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 3-й четверти. подготовка необходимых пакетов документов на ТПМПк, ЦПМПк.	Протокол №3
Май	Динамика развития обучающихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет о реализации	Протокол №4

	ИПРА детей-инвалидов. Отчет о реализации адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ. Мониторинг по выполнению рекомендаций по созданию условий на основании заключений ЦПМПК и ТПМПК за 2023 год на обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	
--	---	--

**План работы психолого- педагогического консилиума (ППк)
МАОУ СОШ № 32 города Южно-Сахалинска
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание целостной системы диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- осуществлять психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- использовать разнообразные формы индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания (сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения);
- проводить оценку динамики в развитии детей;
- обеспечить преемственность в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- организовать и обеспечить контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- проводить консультирование и информационную поддержку учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- осуществлять ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Основные функции ППк:

- профилактика дезадаптивных состояний обучающихся, их школьной неуспеваемости;
- диагностика (индивидуальная и групповая)
- консультирование педагогов, родителей (законных представителей ребенка);

- педагогическое просвещение: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей ребенка);
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая).

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Председатель ППк педагог-психолог, мед. работник, учителя
Учащиеся			
1.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог
2.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог
3.	Обследование эмоционально – волевой сферы учащихся 5 классов.	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог
4.	Адаптация пятиклассников к переходу из начальной школы в основную. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог
5.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на второй уровень обучения.	апрель - май	педагог-психолог
6.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 10, 11 классов.	февраль-март	педагог-психолог

7.	Наблюдение и обследование учащихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	педагог-психолог
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	педагог-психолог, учителя
9.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся ОВЗ, детей-инвалидов	В течение года	педагог-психолог, зам. директора по УВР, учителя
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Заявления и договоры на обучение по АООП НОО, ООО и СОО.		
2.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Председатель ППк, педагог-психолог
3.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития.	в течение года	педагог-психолог
	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Председатель ППк, педагог-психолог, зам. директора по УВР, учителя
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	педагог-психолог
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	педагог-психолог
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Председатель ППк, педагог-психолог, члены

			ППк, учителя
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	педагог-психолог
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися ОВЗ и детьми - инвалидами	в течение года	Председатель ППк, педагог-психолог, зам. директора по УВР
Учащиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	педагог-психолог
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	педагог-психолог
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	педагог-психолог
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители, зам.директора по УВР
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог-психолог
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог-психолог
5.	Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «Группы риска».	в течение года	Педагог-психолог
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с	в течение года	Педагог-психолог

	интеллектуальными нарушениями		
8.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися ОВЗ	в течение года	педагог-психолог
ПЕДАГОГИ			
1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей в рамках реализации ФГОС.	октябрь	Члены ППк
2.	Организации и планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Председатель ППк, педагог-психолог, зам. директора по УВР, учителя
3.	Преемственность в обучении и воспитании I и II уровней обучения.	декабрь	Председатель ППк, педагог-психолог, зам. директора по УВР, учителя
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Направления обучающихся в классы на основании заключения ЦПМПк и ТПМПк и заявлений родителей по АООП НОО и ООО.	Август	Члены ППк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	педагог-психолог
7.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	педагог-психолог
8.	Разработка рекомендаций по работе с детьми ОВЗ.	в течение года	педагог-психолог

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственн ые
I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПк, ЦПМПк и заявлений родителей. Заключение договоров. Подготовка приказов об организации инклюзивного обучения по АООП В 2023-2024 учебном году, расписание, учебных планов.	Председатель ППк
4.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
II ЗАСЕДАНИЕ (до 01 октября)		
1.	Проведение анализа ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ППк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк
3.	Адаптация первоклассников , пятиклассников.	Члены ППк, учителя 1, 5 классов,
III ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х , 10 классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Преемственность в обучении и воспитании начальной и основной школы. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Председатель ППк

2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3.	Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
V ЗАСЕДАНИЕ (март)		
1.	Контроль развития учащихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся подлежащих представлению на муниципальную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Председатель ППк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за II полугодие.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель , члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения. Направление на ТПМПк, ЦПМПк.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости