

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №32
(протокол от 19 апреля 2020 г. № 8)

г. Южно-Сахалинска (МАОУ СОШ №32)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №32

С.Ф. Бетнарская

19 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №32
г. Южно-Сахалинска (МАОУ СОШ №32)
за 2020 год
Аналитическая часть**

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32 г. Южно-Сахалинска (МАОУ СОШ №32)
Руководитель	Бетнарская Светлана Федоровна
Адрес организации	693022, Россия, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, п/р Ново-Александровск, пер. Железнодорожный 12-а
Телефон, факс	(4242)797-490, (4242)797-580
Адрес электронной почты	yusgo.maousosh.32@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
Дата создания	15.08.1987
Лицензия	От 03.06.2016 № 22-ш, Серия 65 Л 01 № 0000586
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 22-Ш от "17" июня 2016г. Серия 65 А 01 № 0000162 Срок действия свидетельства до "25" декабря 2024 г

МАОУ СОШ №32 (далее – Школа) расположена в п/р Ново-Александровск города Южно-Сахалинска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91% рядом со Школой, 9% – в близлежащих районах

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относятся рассмотрение: 1) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; 8) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации.
Директор	- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ОУ, его годовую и бухгалтерскую отчетность; – принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом; – обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах муниципального образования; – обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

	– выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в т. ч. доверенности с правом передоверия; – издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	1. Избирает председателя и секретаря для ведения собрания и протокола. 2. Избирает представителей в комиссию по трудовым спорам, в квалификационную комиссию. 3. Утверждает коллективные требования к работодателю. 4. Принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения. 5. Принимает порядок, размеры доплат, премий сотрудникам Учреждения. 6. Рассматривает и вносит предложения о представлении сотрудников к наградам и другим видам поощрений.
Педагогический совет	обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – согласовывает Положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общешкольное родительское собрание	1. Рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения. 2. Формирует запрос на дополнительные платные услуги. 3. Выступает на стороне защиты законных прав и интересов обучающихся. 4. Содействует организации и проведению массовых воспитательных мероприятий. 5. Выбирает представителей в Управляющий совет Учреждения. 6. Знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью. 7. Поручает Управляющему совету Учреждения решение вопросов о привлечении дополнительных средств, направленных на организацию деятельности Учреждения. 8. Заслушивает информацию администрации Учреждения об основных направлениях работы Учреждения. 9. Рассматривает и вносит предложения по развитию материально-технической базы Учреждения. 10. Выдвигает Учреждение и учителей на участие в конкурсах различного уровня.
Совет обучающихся	1. руководит и направляет работу классных активов, оказывает им необходимую помощь; 2. -участвует в разработке локальных актов; 3. - вносит предложения по совершенствованию организации воспитательного процесса в Учреждении; 4. - участвует в подготовке и проведении общешкольных мероприятий; 5. - проводит анализ проведенных общешкольных мероприятий; 6. - участвует в обсуждении вопросов о награждении классных коллективов и обучающихся;

	7. - участвует в обсуждении вопросов о поощрениях и взысканиях обучающихся; 8. - контролирует дежурство по Учреждению; 9. - организует и проводит рейды по проверке внешнего вида и сменной обуви.
Управляющий совет	– Вносит предложения по утверждению основных направлений (программы) развития Учреждения. – Формирует заказ на дополнительные образовательные услуги. – Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения. – Вносит предложения о представлении Учреждения, лучших учителей на награждение по итогам участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, получение грантов. – Согласовывает требования, предъявляемые к одежде обучающихся. – Согласовывает основные образовательные программы основного общего образования, разрабатываемые и утверждаемые Директором Учреждения. – Рассматривает вопросы организации питания: санитарное состояние пищеблока, дежурства блоч. ценообразование.

Для целей эффективной деятельности методической службы, осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет, 8 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественных дисциплин (химии, биологии, географии, физики);
- учителей математических дисциплин (учителя математики и информатики);
- учителей английского языка;
- учителей дисциплин культурно-прикладного цикла (технологии, музыки, физкультуры, ИЗО);
- учителей общественных дисциплин;
- методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и Стандарты 2004 г.), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования 10-е классы, 11-е классы - ФГОС СОО.

Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Гражданско – патриотическое и правовое воспитание
- Духовно - нравственное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Работа с родителями

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом работы школы и с участием различных организаций и ведомств. Проведено 109 мероприятий, в которых задействованы 100% учащихся школы.

Дополнительное образование

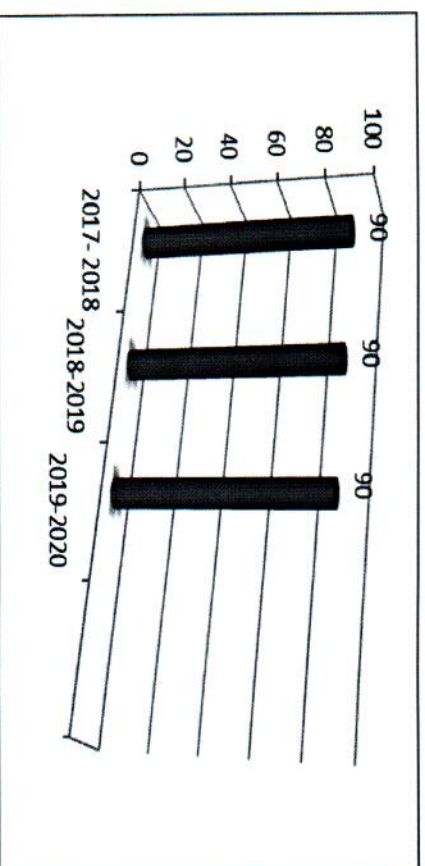
В дополнительном образовании реализовывались общеобразовательные программы следующей направленности:

Название объединения	Название программы	Педагог
Секция «Юные футболисты»	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Юные футболисты»	Пинигин В.А.
Клуб «Белая ладья»	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья»	Кускаров Т.Ю.
ОО «Белый орлан»	Программа дополнительного образования туристско – краеведческой направленности «Белый орлан»	Литвинцева Э.В.
Пресс-центр «Ведомостичка»	Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Журналистика»	Пономаренко С.А.
Клуб «Эрудит»	Программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Эрудит»	Карпов О.В.
Кружок «Удивительный мир роботов»	Программа дополнительного образования технической направленности «Удивительный мир роботов»	Хорошайлов В.В. Кубраков В.С.
Киноклуб	Программа дополнительного образования технической направленности «Киноклуб»	Хорошайлов В.В. Кубраков В.С.
Ансамбль «Соловушка»	Программа дополнительного образования художественной направленности «Хоровое пение и музицирование на музыкальных инструментах»	Трофимова Р.Б.
Творческая лаборатория	Программа дополнительного образования художественной направленности	Иванова Л.В.

Программами дополнительного образования охвачено 223 /20% обучающихся.

Учащиеся школы являются активными организаторами и участниками социально – значимых акций:

Проведено 18 акций, в которых участвовало 1021 человека / 90%



Участие в мероприятиях различных уровней – еще одно активное поле деятельности наших учащихся. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах составляет 94%.

Учебный год	Количество победителей и призеров		
	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2017-2018	8	39	129
2018-2019	4	61	131
2019-2020	6	32	194

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2018–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	1045	1093	1145
	– начальная школа	437	447	495
	– основная школа	546	554	553
	– средняя школа	62	92	97
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	5	6	-
	– среднем общем образовании	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	4	12
	– средней школе	1	5	4

Приведенная статистика показателей, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	123	123	100	74	60	29	24	0	0	0	0	0	0
3	96	96	100	68	71	21	22	0	0	0	0	0	0
4	128	128	100	77	60	20	16	0	0	0	0	0	0
Итого	347	347	100	219	63	70	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на 6 %, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 23 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%		
												Всего	Из них н/а
5	102	102	100	65	64	8	8	0	0	0	0	0	0
6	100	100	100	57	57	10	10	0	0	0	0	0	0
7	104	104	100	40	38	10	10	0	0	0	0	0	0
8	129	129	100	49	38	8	6	0	0	0	0	0	0
9	118	118	100	55	47	12	10	0	0	0	0	0	0
Итого	553	553	100	266	48	48	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2018 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», снижен на 1,6% (в 2018 – 9%).

Результаты освоения программ среднего образования обучающихся учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год			Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	53	53	100	31	58	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	29	66	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	60	62	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году вырос процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на 11человек и составляет 62% (в 2019 было 53%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

предметы	всего сдавало данный предмет	получили и выше минимального количества баллов	получили или от 90 до 100 баллов	получили ниже минимального количества баллов			общее количество баллов по ОУ	среднее количество баллов по ОУ
				всего	имеюти е за год "5"	имеюти е за год "4"		
Русский язык	44	44	1	0			2971	68
Математика (профиль)	18	16		2		2	837	44
История	6	5		1	1		279	47
Биология	11	11		0			632	57
Информатика	6	6		0			344	57
Английский яз.	3	3		0			168	56
Физика	5	5		0			269	59
Обществознание	20	12		8		6	991	49
Химия	8	8		0			433	54
География	2	2	1	0			153	77
Литература	7	6		1		1	348	32

Средний балл

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
История		55,6	47
Биология	0	46,8	57
Русский язык	73	67,5	68
Английский яз.	54	66,6	56
Математика профильная	47	51,58	44
Физика	44	40	59
Литература	0	60,5	32
География	66	52	77
Обществознание	55,7	46,2	49
Информатика	42	62,7	57
Химия		42,5	54

В 2019-2020 году по предметам биология, химия, география, русский язык, физика идёт повышение среднего балла по сравнению с 2018-2019 годом..

V. Востребованность выпускников

Учебный год	Общее кол-во учеников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе	Обучаются в учреждениях среднего профессионального образования
2016-2017	85	41/48	30/35
2017-2018	88	42/48	28/32
2018-2019	118		

Учебный год	Общее кол-во учеников 11-х классов	Поступили в ВУЗ	Обучаются в учреждениях среднего профессионального образования
2016-2017	30	24/80	5/17
2017-2018	16	13/81	3/19
2018-2019	44		

В 2020 году, что 89- 95 % выпускников после окончания средней школы продолжают обучение в высших учебных заведениях и 42-55% выпускников основной школы продолжают обучение в 10-х классах, а 50 – 57% учащихся поступают в техникумы, колледжи и профтехучилища.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов, 51 педагог имеет высшее образование. Общее количество педагогов с высшей квалификационной категорией – 19 человек, с первой квалификационной категорией – 18 человек. Количество молодых специалистов – 9 человек.

Из общего количества педагогических работников:

- учителей начальных классов – 17 чел.;
- учителей основной и старшей школы – 35 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- социальных педагог – 1 чел.;
- воспитатель ГТД – 1 чел.
- тьютор – 1 чел.

Учебно-вспомогательный персонал – 6 чел.:

- библиотекарь - 1 чел.,
- инженер-электроник – 1 чел.,
- бухгалтер - 1 чел.,
- ведущий бухгалтер – 1 чел.,
- юрисконсульт – 1 чел.,
- начальник хозяйственного отдела – 1 чел.

Из общего количества руководителей ОУ:

Имеют награды (Почетный работник образования, Отличник народного просвещения, Почетная грамота) – 5 человек;
Почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области» - 1 человек.

Из общего количества педагогических работников:

Имеют награды (Почетный работник образования, Отличник народного просвещения, Почетная грамота):

- учитель русского языка и литературы – 2 человека;
- учитель математики – 4 человека;
- учитель иностранного (английского) языка – 4 человека;

- учитель физики – 1 человек;
- учитель начальных классов – 5 человек;
- учитель географии – 1 человек;
- учитель технологии – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- развитие кадрового потенциала общеобразовательной организации в условиях введения профессионального стандарта;
- повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.

Повышение квалификации педагогов за отчетный период:

- 8 сотрудников прошли профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования;
- «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации» (1 чел. из числа администрации МАОУ СОШ № 32);

- «Методика обучения ментальной арифметике» (4 чел.);

- «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (3 чел.).

100% сотрудников прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

- «Формирование многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)» (1 чел. из числа администрации МАОУ СОШ № 32);
- «Формирование внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС (ВСОКО)» (2 чел. сотрудника из числа администрации МАОУ СОШ № 32);

- «Развивающее обучение» (г. Москва, Институт проблем образовательной политики «Эврика», 6 чел.);

- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий (ГИА)» (9 чел.);

- «Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты» (ГБУ РЦОКОС, 52 чел.).

Оценивая кадровое обеспечение общеобразовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 57338единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,85% в год;
- объем учебного фонда – 49988единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	49988	3126
2	Педагогическая	148	39
3	Художественная	6429	2116
4	Справочная	266	987
5	Языковедение, литературоведение	65	29
6	Естественно-научная	178	58
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	75	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 165 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Закупку периодических изданий происходит из собственных средств школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинета, 47 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столлярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир» и др.);
- лыжная база;
- теплица;
- класс «Песочная терапия»;
- музейная комната.

На первом этаже здания оборудованы спортивный на втором этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Медицинский и зубной кабинеты.

Х. Инновационная деятельность

В 2020 учебном году на базе школы осуществлялась реализация программ двух региональных инновационных площадок:

«Профильное обучение в условиях опережающего введения ФГОС среднего общего образования» (срок реализации: 2019-2021 г.г.);

«Сетевое взаимодействие как механизм реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО» (срок реализации: 2020-2021 г.г.).

Результаты третьего (практического) этапа РИП «Профильное обучение в условиях опережающего введения ФГОС среднего общего образования» (2020г.):

- разработана и апробирована индивидуального учебного плана обучающихся 10 кл.; апробирование индивидуального учебного плана обучающихся 11 кл.;
- реализуется программа курса «Индивидуальный проект» для обучающихся 10-11-х классов в рамках РИП;
- апробируется сетевое взаимодействие во внеурочной деятельности с использованием дистанционных форм обучения (МБОУ СОШ № 4 г. Корсакова).

Результаты РИП представлены на открытых мероприятиях: на семинарах для руководителей общеобразовательных организаций Корсаковского и Холмского районов (май-июнь 2020 г.), Долинского района (сентябрь 2020 г.), на практическом семинаре для педагогов Сахалинской области на базе МАОУ СОШ № 32 (март 2020 г.), в рамках областных курсов повышения квалификации на базе МАОУ СОШ № 32 (март 2020 г.), в формате стажировочной площадки в рамках КПК на базе МАОУ СОШ № 32 (декабрь 2020 г.), на областной научно-практической конференции «Современное образование в островном регионе: приоритетные направления развития современной школы» (март 2020 г.).

Практическая значимость инновационной деятельности по данной теме заключается, с одной стороны, в апробации сетевых и дистанционных технологий в условиях широкой цифровизации общего образования, с другой стороны, в апробации новых подходов к формированию ключевых компетенций обучающихся 10-11 классов. Разработка механизма реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся старшей школы даст возможность минимизировать риски при введении ФГОС среднего общего образования в общеобразовательные организации Сахалинской области.

В течение отчетного периода на базе школы были проведены открытые мероприятия, в которых приняли участие педагоги, руководители общеобразовательных организаций, Невельского, Аниевского, Корсаковского, Долинского, Смирновского, Поронайского, Холмского, Тымовского, Охинского и др. районов Сахалинской области. По мнению участников мероприятий, тема РИП актуальна и значима для общеобразовательных организаций.

В 2020 г. реализованы мероприятия региональной инновационной площадки по теме: «Сетевое взаимодействие как механизм реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО». Цель инновационной площадки: Развитие сетевого взаимодействия как ресурса социокультурного образовательного пространства МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска.

Участниками сетевого взаимодействия МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска являются:

- МБУ Центр народной культуры «Радуга»
- Детская библиотека «Книголюб»
- Областной краеведческий музей
- Центр дистанционного образования «Эйдос» г. Москва (директор доктор педагогических наук Хуторской А. В.), Научная школа А.В. Хуторского

Достижения МАОУ СОШ № 32 в 2020 году:

Победители регионального этапа, участники полуфинала Дальневосточного федерального округа Всероссийского конкурса «Учитель будущего» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» (2020 г.);

По рекомендации Администрации города Южно-Сахалинска школа включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2020). Сайт: <http://www.leading-education.ru/testr.php?uid=82;>

Обладатель премии Городской Думы города Южно-Сахалинска (2020 г.).

Призер регионального конкурса «Сахалинский маяк» в номинации «Общественно-образовательные организации» (2020 г.).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.