

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32
города Южно-Сахалинска (МАОУ СОШ №32)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 32

(протокол от 19 апреля 2025 г. № 3)



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 32
г. Южно-Сахалинска (МАОУ СОШ № 32)
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 г. Южно-Сахалинска (МАОУ СОШ №32)
Руководитель	Валуйских Татьяна Александровна
Адрес организации	693022, Россия, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, п/р Ново-Александровск, пер. Железнодорожный 12-а
Телефон, факс	(4242)797-490, (4242)797-580
Адрес электронной почты	yusgo.maousosh.32@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
Дата создания	15.08.1987
Лицензия	От 03.06.2016 № 22-ш, Серия 65 Л 01 № 0000586
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 22-III от " 17 " июня 20 16г. Серия 65 А 01 № 0000162 . Срок действия свидетельства –бессрочно.

МАОУ СОШ №32 (далее – Школа) расположена в п/р Ново-Александровск города Южно-Сахалинска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91% рядом со Школой, 9 %– в близлежащих районах

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска реализует мероприятия дорожной карты, утверждённой Распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 31.05.2023 № 3.12-822-р «План мероприятий «Дорожная карта» по введению и реализации обновленных ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Сахалинской области на 2023-2024 годы

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» Труд (технология)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЗР» Труд (Технология)— для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по хозяйственной части проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2023 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 50 процентов;
 - родителей – 50 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 4 профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научной, технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 4 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Наименование ОУ	Количество 10-11 классов	Профильные классы	Предметы на углубленном изучении
МАОУ СОШ №32	4	Индивидуальные учебные планы	Математика Физика Английский Обществознание История Информатика Литература Химия Биология

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР - 34 (0,24%).
- с РАС – 2 (0,002%)
- с УО – 3 (0,003%)
- с НОДА – 9 (0,008%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР, вариант 7.1, вариант 7.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей УО

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с НОДА, вариант 6.1, вариант 6.2
 - адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с РАС, вариант 8.2
- АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного

спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- родительская гостиная «НЕ-зависимость: как уберечь ребёнка от употребления ПАВ»

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания
- детские общественные объединения: Орлята России, Движение Первых, Юнармия.
- Работа с родителями

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом работы школы и с участием различных организаций и ведомств. Проведено 123 мероприятия по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, в которых задействованы 100% учащихся школы.

Дополнительное образование

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой) проводятся в 13 объединениях и охватывают 688 обучающихся (58 %):

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Остается стабильным количество обучающихся (100%), посещающих 68 курсов внеурочной деятельности.

В школе работают 11 объединений, которые посещают 786 обучающихся (67%).

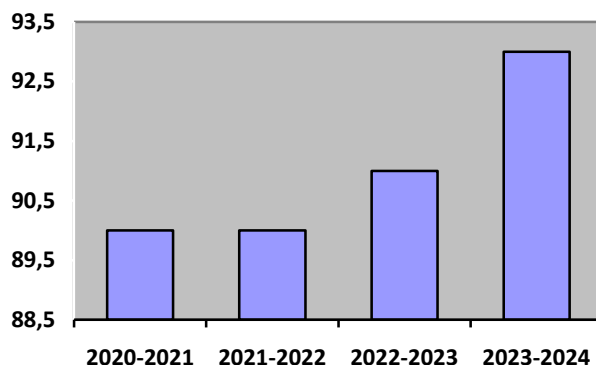
312 обучающихся (27%) 4 -11 классов работают над индивидуальными проектами в НОУ «Хочу все знать».

Волонтерское движение охватывает 182 человека (16 %). Экологическое направление - 55 обучающихся 3-8 классов («Белый орлан»)

формирование ЗОЖ - 37 обучающихся 4-11 классов («Новое поколение выбирает»), также «Орлята России» и «ЮНАРМИЯ»- социально-значимые акции 90 обучающихся 3-7 классов.

Волонтеры школы являются активными организаторами и участниками социально – значимых акций, мероприятий не только в школе, но и в городе.

В течение учебного года провели 21 акцию, в которых участвовало 1058 человека / 93%.



Участие в мероприятиях различных уровней – еще одно активное поле деятельности наших учащихся. Участвовали в 58 мероприятиях, в 35 стали победителями и призерами. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составляет 90%.

Учебный год	Количество победителей и призеров		
	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2019-2020	6	25	134
2020-2021	1	55	197
2021-2022	9	52	179
2022-2023	3	51	184
2023-2024	12	68	191

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска - заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ОУ, его годовую и бухгалтерскую отчетность; – принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом; – обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах муниципального образования; –обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; – выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в т. ч. доверенности с правом передоверия; – издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: 1) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; 8) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации.

Управляющий совет	– Вносит предложения по утверждению основных направлений (программы) развития Учреждения. – Формирует заказ на дополнительные образовательные услуги. – Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения. – Вносит предложения о представлении Учреждения, лучших учителей на награждение по итогам участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, получение грантов. – Согласовывает требования, предъявляемые к одежде обучающихся. – Согласовывает основные образовательные программы основного общего образования, разрабатываемые и утверждаемые Директором Учреждения. – Рассматривает вопросы организации питания: санитарное состояние пищеблока, дегустация блюд, ценообразование.
Педагогический совет	обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – согласовывает Положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общешкольное родительское собрание	1. Рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения. 2. Формирует запрос на дополнительные платные услуги. 3. Выступает на стороне защиты законных прав и интересов обучающихся. 4. Содействует организации и проведению массовых воспитательных мероприятий. 5. Выбирает представителей в Управляющий совет Учреждения. 6. Знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью. 7. Поручает Управляющему совету Учреждения решение вопросов о привлечении дополнительных средств, направленных на организацию деятельности Учреждения. 8. Заслушивает информацию администрации Учреждения об основных направлениях работы Учреждения. 9. Рассматривает и вносит предложения по развитию материально-технической базы Учреждения. 10. Выдвигает Учреждение и учителей на участие в конкурсах различного уровня.
Совет обучающихся	1. руководит и направляет работу классных активов, оказывает им необходимую помощь; 2. -участвует в разработке локальных актов; 3. - вносит предложения по совершенствованию организации воспитательного процесса в Учреждении; 4. - участвует в подготовке и проведении общешкольных мероприятий; 5. - проводит анализ проведенных общешкольных мероприятий; 6. - участвует в обсуждении вопросов о награждении классных коллективов и обучающихся; 7. - участвует в обсуждении вопросов о поощрениях и взысканиях обучающихся; 8. - контролирует дежурство по Учреждению;

	9. - организует и проводит рейды по проверке внешнего вида и сменной обуви.
Общее собрание трудового коллектива	1. Избирает председателя и секретаря для ведения собрания и протокола. 2. Избирает представителей в комиссию по трудовым спорам, в квалификационную комиссию. 3. Утверждает коллективные требования к работодателю. 4. Принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения. 5. Принимает порядок, размеры доплат, премий сотрудникам Учреждения. 6. Рассматривает и вносит предложения о представлении сотрудников к наградам и другим видам поощрений.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска созданы Методический совет, 8 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и естественно-научных дисциплин (химии, биологии, географии, физики);
- учителей иностранных языков;
- учителей дисциплин культурно-прикладного цикла (технологии, музыки, физкультуры, ИЗО);
- учителей общественных дисциплин;
- методическое объединение классных руководителей;
- научное общество учащихся 1-4 классов;
- научное общество учащихся 5-11 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024– на конец 2024 года), в том числе:	1137	1138	1182
	– начальная школа	519	496	483
	– основная школа	521	535	596
	– средняя школа	97	107	103
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	7	4	5
	– среднем общем образовании	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	7	5	1
	– средней школе	6	4	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МАОУ СОШ №32 г. Южно-Сахалинска.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	133	130	98	63	49	11	9	3	3	0	0	0	0
3	117	117	100	49	42	17	15	0	0	0	0	0	0
4	130	127	98	53	41	24	19	3	3	0	0	0	0
Итого	380	374	99	165	44	52	14	6	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 15 %, процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 6 процента.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	115	115	100	46	40	12	11	0	0	0	0	0	0
6	141	141	100	45	32	11	8	0	0	0	0	0	0
7	122	121	99	32	27	4	4	1	1	0	0	0	0
8	96	95	99	19	20	2	2	1	1	0	0	0	0
9	122	122	100	26	22	7	6	0	0	0	0	0	0
Итого	596	594	99,6	168	28,2	36	6,2	2	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 13%.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	62	62	100	14	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	41	41	100	10	25	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	24	24	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 2 человек, а на «5» меньше на 3 человека.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

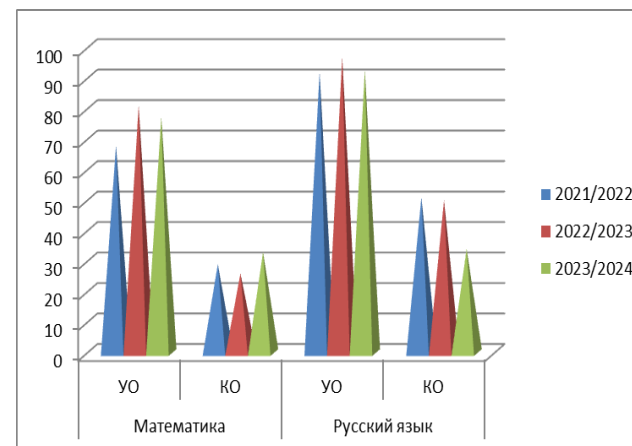
	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	104	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	104	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	104	44
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	99	44

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ СОШ № 32 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 104 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	УО	КО	Средний балл	УО	КО	Средний балл
2021/2022	68	29	11	92	51	23
2022/2023	81	26	13	97	50	23
2023/2024	77,32	32,99	11	92,78	34,02	21



Из представленной таблицы видно, что уровень обученности по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно низкая составляет по математике 74%, по русскому языку 92,34%.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

	9А	9Б	9В	9Г	ИТОГО
обществознание	15	18	7	18	57
историю	1	-	-	-	1
иностраннй язык	1	1	2	1	5
биологию	5	4	11	3	23
информатику	9	12	11	11	43
литературу	5	3	-	-	8
физику	-	-	1	-	1
географии	15	14	15	9	53
химию	1	-	3	1	5

В МАОУ СОШ № 32 были выпускники особой категории, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. Это дети с ОВЗ – 5 человек (9б-1 ч., 9в-3ч., 9г-1ч.), которые сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		Качество обученности	Уров. обученности
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык		97	7	7,22	57	58,76	31	31,96	2	2,06	34,02	92,78
Обществознание		57	11	19,30	36	63,16	9	15,79	1	1,75	17,54	80,70
Физика		1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,00	100,00
Информатика		43	7	16,28	26	60,47	10	23,26	0	0,00	23,26	83,72
Химия		5	0	0,00	4	80,00	1	20,00	0	0,00	20,00	100,00
Биология		23	0	0,00	13	56,52	10	43,48	0	0,00	43,48	100,00
География		53	9	16,98	21	39,62	23	43,40	0	0,00	43,40	83,02
Английский язык		5	2	40,00	1	20,00	2	40,00	0	0,00	40,00	60,00
Математика		97	22	22,68	43	44,33	29	29,90	3	3,09	32,99	77,32
Литература		8	0	0,00	2	25,00	4	50,00	2	25,00	75,00	100,00
История		1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,00	100,00
Итого	104	390	58	14,87	203	52,05	121	31,03	8	2,05	33,08	85,13

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили, что учителям обществознания, информатики, география, английского языка, математики стоит обратить особое внимание на **качество** преподавания предметов и подготовку к ГИА.

ГИА в 11-х классах

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

предметы	всего сдавало данный предмет	получили выше минимального количества баллов	получили от 90 до 100 баллов	получили ниже минимального количества баллов	среднее количество о баллов по ОУ
				всего	
Русский язык	44	44	4	0	59,3
Математика (профиль)	14	1	1	3	54
Математика (база)	30	29	0	0	4
История	1	1	1	0	95
Биология	8	5	0	3	37
Информатика	8	6	0	2	48
Английский яз.	6	6	0	0	60
Физика	0	0	0	0	0
Обществознание	20	15	0	5	51
Химия	6	3	0	3	36
География	5	5	1	0	68
Литература	6	6	0	0	56,6

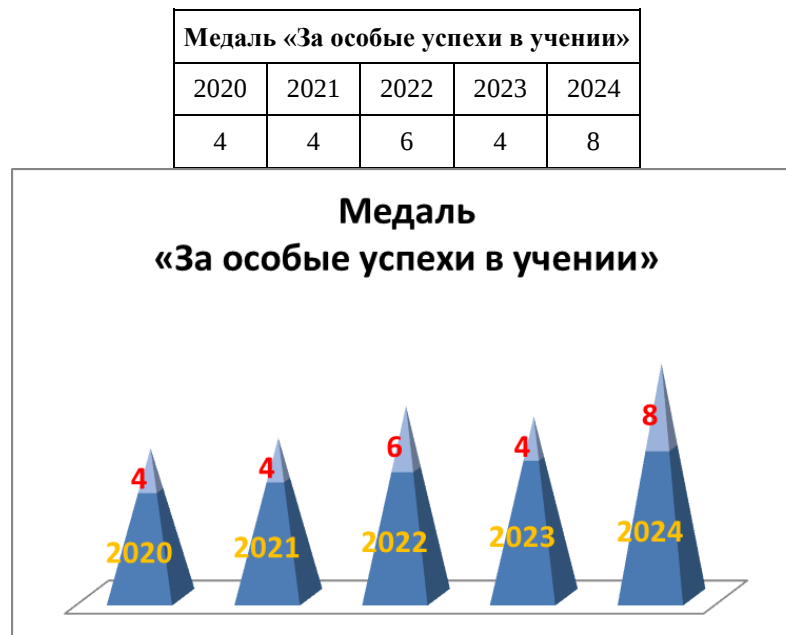
Средний балл

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
История	55,6	47	52	53	40	95
Биология	46,8	57	49	44	43	37
Русский язык	67,5	68	66	72	62	59,3
Английский яз.	66,6	56	76	79	59	60
Математика профильная	51,58	44	47	51	50	54
Физика	40	59	48	41	36	0
Литература	60,5	32	67	67	40	57
География	52	77	50	0	62	68
Обществознание	46,2	49	46	56	45	51
Информатика	62,7	57	51	48	49	48

Химия	42,5	54	49	40	20	36
-------	------	----	----	----	----	----

В 2023-2024 году по предметам история, русский язык, английский язык, математике (профиль), обществознание идёт повышение среднего балла по сравнению с 2022-2023 годом. По предметам биология, физика, информатика, химия, идёт понижение среднего балла по сравнению с 2022-2023 годом.

Количество медалистов за последние пять лет



Получили Знак отличия Сахалинской области за особые успехи в учении в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Адушкина Вероника Сергеевна	11 «А»	Ковтун Галина Николаевна
2	Замарацкая Диана Сергеевна	11 «А»	Ковтун Галина Николаевна

Результаты ВПР за 2023-2024 учебный год

Учебный год	Учебный предмет			
		Класс	Уровень обученности %	Качество знаний %
2023-2024	Русский язык	4	99	85
	Математика	4	99	70
	Окружающий мир	4	100	88
	Математика	5	86	54
	Русский язык	5	95	48
	История	5	100	93
	Биология	5	88	54
	Русский язык	6	88	54
	Математика	6	84	29
	История	6	98	77
	География	6	91/90	47/46
	Обществознание	6	88	22
	Биология	6	83/86	55/52
	Русский язык	7	76	47
	Математика	7	94	41
	Биология	7	91	53
	География	7	92/87	9
	История	7	98	73
	Обществознание	7	98	77
	Физика	7	93	52
	Русский язык	8	90	38
	Математика	8	86	27
	География	8	100	78
	Физика	8	100	96
	Химия	8	100	40
	История	8	96	33
	Обществознание	8	86	31
	Биология	11	100	28
	География	11	100	79
	История	11	94	61
	Химия	11	91	0
	Физика	11	100	88

IV. Востребованность выпускников

Учебный год	Общее кол-во учеников	Продолжили обучение в 10 классе	Обучаются в учреждениях среднего профессионального образования
2018-2019	104	42/40%	62/60%
2019-2020	118	47/40%	71/60%
2020-2021	129	61/47%	63/49%
2021-2022	112	51/46%	61/54%
2022-2023	96	48/50%	28/30%
2023-2024	104	60/58%	44/42%

Учебный год	Общее кол-во учеников	Поступили в ВУЗ	Обучаются в учреждениях среднего профессионального образования
2018-2019	44	31/70%	9/20%
2019-2020	44	31/71%	13/29%
2020-2021	48	31/65%	10/21%
2021-2022	39	29/75%	10/25%
2022-2023	54	26/49%	18/34%
2023-2024	44	28/64%	16/36%

Из данных таблиц видно, что 64- 75 % выпускников после окончания средней школы продолжают обучение в высших учебных заведениях и 40-48% выпускников основной школы продолжают обучение в 10-х классах, а 20 – 36% учащихся поступают в техникумы, колледжи и профтехучилища.

Статистические общие данные

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя 2024
1	Количество выпускников 11х классов, поступивших в топ-100 вузов РФ	Человек	7
2	Общее количество выпускников 11х классов	Человек	44

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84 процентов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 64 педагога, 56 педагогов имеют высшее образование. Общее количество педагогов с высшей квалификационной категорией – 25 человек, с первой квалификационной категорией – 16 человек. Количество молодых специалистов – 9 человек.

Из общего количества педагогических работников:

- учителей начальных классов – 17 чел.;
- учителей основной и старшей школы – 39 чел.;
- социальный педагог – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- учитель-логопед – 2 чел.;
- учитель-дефектолог – 1 чел.;
- воспитатель ГПД – 1 чел.;
- тьютор – 1 чел.;
- Инструктор по физической культуре – 1 чел.;

Учебно-вспомогательный персонал – 4 чел.:

- библиотекарь -1 чел.,
- инженер-электроник – 1 чел.,
- юрисконсульт – 1 чел.,
- начальник хозяйственного отдела – 1 чел.

Из общего количества руководителей ОУ:

Имеют награды (Почётный работник образования РФ ,Отличник народного просвещения,Почётная грамота Министерства образования РФ) – 2 человека;

Из общего количества педагогических работников:

Почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области» - 1 человек.

Почётный знак «За заслуги перед городом Южно-Сахалинском» - 1 человек

Имеют награды (Почётный работник образования РФ, Отличник народного просвещения РФ, Почётная грамота РФ):

- учитель русского языка и литературы – 3 человека;
- учитель математики – 6 человек;
- учитель иностранного (английского) языка – 2 человека;
- учитель истории – 1 человек
- учитель начальных классов – 3 человека;
- учитель географии – 1 человек;
- учитель технологии – 1 человек;
- учитель музыки – 1 человек;
- учитель физической культуры - 1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- развитие кадрового потенциала общеобразовательной организации в условиях введения профессионального стандарта;
- повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.

Повышение квалификации педагогов за отчетный период:

2 человека прошли профессиональную переподготовку по направлениям образовательной деятельности.

100% сотрудников прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

6 сотрудников по теме: «Управление системой образования в Сахалинской области на основе принципов бережливого производства»

5 человек по теме: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ...» (математика, русский язык, литература, история, обществознание, биология, география);

2 человека по теме: «Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО»;

1 человек по теме: «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»(полевые сборы);

44 человека по предметным областям, социальным и психологическим аспектам образовательного процесса

Педагоги регулярно участвуют в семинарах, вебинарах разного уровня с целью повышения своих профессиональных компетенций.

Оценивая кадровое обеспечение общеобразовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 71440 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,93% в год;
- объем учебного фонда – 63 185 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	63185	2317
2	Педагогическая	148	19
3	Художественная	6429	1978
4	Справочная	266	102
5	Языковедение, литературоведение	65	23
6	Естественно-научная	178	26
7	Техническая	30	31
8	Общественно-политическая	75	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 165 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Закупку периодических изданий происходит из собственных средств школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинета, 47 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Лазерный тир» и др.);
- лыжная база;
- теплица;
- класс «Песочная терапия»;
- радиоузел;
- музейная комната.

На первом этаже здания оборудованы спортивный на втором этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Медицинский и зубной кабинеты.

IX. Инновационная деятельность

Региональные инновационные площадки:

В 2024 году на базе школы продолжилась и завершилась работа региональной инновационной площадки по теме: «Самореализация ученика через индивидуализацию образовательных ресурсов» (2022-2024 г.).

В рамках РИП в 2024 проведена межрегиональная образовательная экспедиция «Сахалин – Камчатка 2024», участниками стали представители нескольких регионов: Сахалинская область, Камчатский и Приморский края.

Реализуются проекты:

- Стратегический проект «Бережливая школа» по снижению бюрократической нагрузки педагогических работников;
- Стратегический образовательный проект «Агрокласс»;
- Межрегиональный проект организации образовательного туризма «Образовательная экспедиция «Сахалин – Камчатка 2024»;
- школа присоединилась к проекту Фонда «Талант и успех» как школа – кандидат проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»
- Проект школьного лесничества «Зеленый щит»;
- Школьная театральная студия «Сахалинские маячки»;
- Школьная Медиастудия;

- Школьные музей истории края;
- Первый в области школьный музей Физики;
- проект ранней профориентации «Дети-детям»(сетевое взаимодействие с МАДОУ детский сад № 28 «Матрешка» г.Южно-Сахалинска.

Достижения в 2024 году:

- Финалист Первой Национальной премии «Россия – мои горизонты» в номинации «Лучший проект в области профориентации в аграрной среде» Министерства Просвещения РФ;
- Лауреат 1 степени в Международном конкурсе «О Великой Отечественной» в номинации «Художественное слово»
- Лауреат 1 степени в Международном конкурсе театрального искусства «Золотая маска»
- 2 Диплома 3 степени в Международном конкурсе школьных научно-исследовательских работ «Созвездие юных талантов»
- Дипломант Победитель 2 степени в Международной Олимпиаде по педагогике «Педагогический вектор»
- Лауреат 1 степени в 4 Всероссийском конкурсе «Гордость России»
- Диплом призёра отборочного этапа Олимпиады РАНХ и ГС по иностранному языку
- Диплом призёра 8 Всероссийской Метапредметной олимпиады «Ближе к дальнему»
- 3 Лауреата Премии Губернатора Сахалинской области

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1182
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	483
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	596
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	451/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1073/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	271/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	68/6 %
1.19.2	Федерального уровня	12/1 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	230/19,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	145/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1073/91%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/64%
1.29.1	Высшая	25/39%
1.29.2	Первая	16/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/21,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/23,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/29,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/28,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности учащихся	699/60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,36 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и обновленными ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2023: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2023. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2023 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2023.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.